




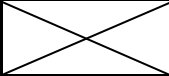
2020-2021  
Career Cluster & HB5 Endorsement Selection Form

Student Name: \_\_\_\_\_ Grade Level: \_\_\_\_\_ ID #: \_\_\_\_\_

**STEP 1**  In order to help us better guide you in your course selections as you prepare for your future career goals, please indicate what **SPECIFIC CAREER** you want to pursue after high school: \_\_\_\_\_. If you are unsure as to what career you want to concentrate on, please indicate the one that you are thinking the most about at this time, and feel free to go see your School Counselor to update this information at any time during the school year.

**STEP 2**  Select the **ONE CAREER CLUSTER** that best matches the career you indicated above.

Please **CIRCLE ONLY ONE** of the number options.

Select ONE Option	Cluster Name		Examples of Employment Opportunities		HB5 Endorsement	
1.	Agriculture, Food & Natural Resources		Game Warden Veterinarian Welder		HB5 Business and Industry	
2.	Architecture & Construction		Architect Electrician Carpenter		HB5 Business and Industry	
3.	Arts, Audio Visual Technology & Communications		Audio/Video Technician Graphic Designer Reporter		HB5 Business and Industry	
4.	Business, Marketing, and Finance		Accountant Business Manager/Owner Financial Analyst		HB5 Business and Industry	
5.	Education & Training		Coach Teacher Counselor/Psychologist		HB5 Public Services	
6.	Health Science		Nurse/Doctor/Surgeon Radiologist Physical/Occupational Therapist		HB5 Public Services	
7.	Hospitality & Tourism	Human Services	Hotel Manager Travel Agent Recreational Leader	Chef Cosmetologist Social Worker	HB5 Business and Industry	HB5 Public Services
	Information Technology Cluster combined with #10 STEM.		Network Administrator Programmer Web Designer		HB5 Business and Industry	
9.	Law & Public Safety		Forensic Scientist Lawyer Police Officer Military Service		HB5 Public Services	
10.	Science, Technology, Engineering & Math (STEM)		Engineer Researcher Scientist/Chemist		HB5 STEM	
11.	Transportation, Distribution & Logistics		Automotive Technician Pilot Truck Driver		HB5 Business and Industry	
12.	HB5	Arts and Humanities Endorsement	Singer/Musician Actor/Actress/Theater Artist			
13.	HB5	Multidisciplinary Endorsement	General Studies If selecting this option, also select one of the options from 1-12 above to identify the specific courses you are most interested in.			

**STEP 3**  Student Signature: \_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

My intent is to take as many of the courses in my CTE career cluster as possible to attempt to meet RGV LEAD Scholar requirements.

It is the policy of Sharyland I.S.D. not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.



2020-2021

Grupos de Profesiones y Especialidades de HB5  
Forma de Selección

Nombre de Alumno: \_\_\_\_\_ Nivel de Grado: \_\_\_\_\_ ID #: \_\_\_\_\_

**PASO 1** Para ayudarnos a guiarte mejor en tus selecciones de cursos mientras te preparas para tus metas profesionales futuras, indica la **CARRERA ESPECÍFICA** que deseas seguir después de la escuela secundaria: \_\_\_\_\_ . Si no estás seguro/a de la carrera que deseas concentrarte, indica la carrera en la cual estás pensando más en este momento y no dudes en visitar a tu consejero/a escolar para actualizar esta información en cualquier momento durante el año escolar.

**PASO 2** Selecciona **UN GRUPO DE PROFESIONES** que mejor se adapta a la carrera que indicaste anteriormente.

Por favor **CIRCULA SOLO UNA** de las opciones numéricas.

Selecciona Una Opción	Grupo de Profesiones	Ejemplos de Oportunidades de Empleo	Especialidad de HB5
1.	Agronomía, Alimentos y Recursos Naturales	Guardabosques Veterinario Soldador	<b>Negocios Industriales</b>
2.	Arquitectura y Construcción	Arquitecto Electricista Carpintero	<b>Negocios Industriales</b>
3.	Arte, Tecnología Audiovisual y Comunicación	Técnico de Audio/Video Diseñador Grafico Reportero	<b>Negocios Industriales</b>
4.	Administración de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas	Contador Gerente Comercial/Propietario Analista Financiero	<b>Negocios Industriales</b>
5.	Educación y Capacitación	Entrenador Profesor Consejero/Psicólogo	<b>Servicios Públicos</b>
6.	Ciencias de la Salud	Enfermera/Doctor/Cirujano Radiólogo Terapeuta Físico/Ocupacional	<b>Servicios Públicos</b>
7.	Hotelería y Turismo	Gerente de Hotel Agente de Viajes Líder Recreativo	<b>Negocios Industriales</b>
	Servicios Humanos	Cocinero Cosmetóloga Trabajador Social	<b>Servicios Públicos</b>
	Informática Clúster combinado con #10 STEM.	Administrador de Red Programador Diseñador Web	<b>Negocios Industriales</b>
9.	Leyes & Seguridad Publica	Científico Forense Abogado Oficial de Policía Servicio Militar	<b>Servicios Públicos</b>
10.	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	Ingeniero Investigador Científico/Químico	<b>STEM</b>
11.	Transporte, Distribución y Logística	Técnico Automotriz Piloto Conductor de Camión	<b>Negocios Industriales</b>
12.	Especialidad en <b>Artes and Humanidades</b>	Cantante/Músico Actor/Actriz /Teatro Artista	
13.	Especialidad en <b>Estudios Multidisciplinarios</b>	Estudios Generales Si seleccionaste esta opción, <b>también selecciona una de las opciones del 1 a 12 anteriores</b> para identificar los cursos específicos que más te interesan.	

**Firma del Alumno:** \_\_\_\_\_

**PASO 3 Firma de Padre/Tutor:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Mi intención es tomar los cursos que sean posible en mi grupo de carreras para intentar cumplir con los requisitos de RGV LEAD Scholar.

Es norma del distrito de Sharyland I.S.D. no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.